

**Hans Humenberger**  
Universität Wien

## **Mathematische und praktische Aktivitäten rund um die Leonardo-Brücke**

Die Leonardo-Brücke ist ein relativ bekanntes Phänomen: *Leonardo da Vinci* war ihr Erfinder und Namensgeber. Es steckt sehr viel elementare Mathematik in ihr, man muss sie nur entdecken! Schülerinnen und Schüler werden diese beim Bauen so einer Brücke vielleicht nicht von selbst suchen, aber sie können durch konkrete Aufgabenstellungen dazu animiert werden.

So kann ein konkretes historisches Phänomen, dessen Modell auch im Unterricht leicht nachgebaut werden kann (und soll!), zum Anlass genommen werden, substanzielle Mathematik zu *betreiben* (Prozess!). Der Vortrag soll für verschiedene Klassenstufen einige Möglichkeiten aufzeigen.